***Час общения***

 ***Тема: «Умейте быть благодарными»***

***Дидактическая цель:*** формирование представления об этических понятиях:: благодарность, внимательное отношение к окружающим, умение отвечать добром за добро;

***Коррекционная цель:*** учить детей благодарить; обогащение эмоционально – ценностной сферы детей.

***Оборудование:*** ноутбук, проектор, презентация к воспитательскому часу; демонстрационный материал для вывешивания на доску; раздаточный материал.

1. ***Организационный момент***

1.1Мобилизующее начало

1.2 Введение в тему

1.3 Сообщение темы

***2.Основная часть***

2.1 Определение понятия «благодарность»

2.2 Воспитывающая ситуация

2.3 Групповая работа «Собери пословицу»

***3. Заключительная часть***

3.1 Стихотворение

3.2 Притча «За все благодарите»

3.3 Рефлексия

* 1. ***Мобилизующее начало***

В. – Добрый день, ребята! Добрый день, уважаемые коллеги!

1.2 ***Введение в тему***

В. Для того чтобы определить тему нашего часа общения, послушайте притчу, а затем мы проанализируем ее содержание, раскроем ее  мудрый смысл и определим тему.

**Притча** **"Самое важное богатство"**

В далекой восточной стране жил старый мудрец, помогавший людям добрыми советами. Никогда этот человек не назначал платы, соседи сами благодарили его за поддержку. Кто денег даст, кто-то яблок или вещи оставит, один хвороста принесет, а другой воды в дом натаскает.
**Тому, у кого не было ни одной медной монетки, помогал просто так и не просил ничего взамен**. И его за это любили. Но некоторые считали, что это несправедливо – почему он выручает одинаково всех – тех, кто оплачивает услуги и тех, кто этого не делает?
**Пришел однажды к нему один богатый человек и сказал**:
– Мудрый [старец](http://mirpozitiva.ru/topics/116_ded_dobri.html), мы всегда обращались к тебе за советами. Никогда не отказывал нам, даже бедным. Скажи, почему ты помогал даже тем, кто тебя ничем не отблагодарил? Почему с меня берешь, а с других нет?
– Ответь мне, – сказал ему старик, – разве я просил у тебя вознаграждения? Или ты делал это добровольно?
– Да, – ответил богач. – Ни разу не назначил мне цену, я всегда давал столько, сколько считал нужным.
– И все давали столько, сколько считали нужным. Даже те, у кого пусто в карманах.
– Я не понимаю! – закричал богач. – Разве может что-то дать тот, у кого нет ни гроша?
– Конечно! – ответил старик. – Этот человек отблагодарил меня, сказал мне «спасибо», в знак признательности. Он пожелал  мне  хорошего здоровья и долгих лет жизни.  А это стоит больше, чем все богатство на свете.

В. - О чем этот рассказ? Что чувствовали люди, когда мудрец помогал им? (благодарность)

- О каких духовных ценностях идёт речь в этой истории?(благодарность, бескорыстная помощь, доброта, признательность)

- Как часто мы боимся вслух произнести слова благодарности, но какое чувство удовлетворения испытываем мы, если делаем это.

**1.3*Сообщение темы***

В. – Как вы думаете, ребята, будет звучать тема нашего общения? Что представляете вы, когда слышите слово «благодарность»? (ответы детей) Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим.

**Слайд 1 (Умейте быть благодарными)**

1. ***Основная часть***

***2.1Определение понятия «Благодарность»***

***Слайд 2* (Определение слова БЛАГОДАРНОСТЬ)**

В. - Как, в какой форме можно выразить благодарность?

***Слайд 3 ( Интересные факты о благодарности)***

- Какие слова благодарности вы знаете и, возможно, сами употребляете при выражении благодарности? Давайте сейчас мы с вами сделаем «Цветок благодарности». Каждый из вас прикрепит лепесток со словом, которое мы говорим, когда выражаем благодарность. (Дети делают цветок)

(пожалуйста, спасибо, благодарю, я тебе признателен, ты был очень добр, я тебе очень благодарен, на здоровье, здоровье тебе, будь счастлив, будь здоров, разрешите поблагодарить вас, заранее благодарен, признателен вам, примите мою благодарность).

- Какие  используют жесты, мимику в знак  благодарности? (улыбка, пожатие руки, обнять, поклониться, поцелуй).

- Каким ты хочешь, чтобы тебя видели окружающие люди? (ответы детей)

***Стихотворение Дарины «Умей благодарить»***

***Вывод:*** быть благодарным – значит ценить добро, благо (Обратить внимание детей на то, что умение благодарить, вовремя говорить «спасибо» не значит быть благодарным. Благодарность проявляется в делах, поступках, отношении друг к другу, она исходит от сердца, от души!)

***2.2 Воспитывающая ситуация***

***В.*** - У каждого человека бывают тяжелые времена, когда болезнь или горе делают его нечувствительным к добру и вниманию, которое проявляют к нему окружающие. Есть, однако, люди, которые никогда и ни за что не испытывают чувства благодарности. Возможно, они настолько охвачены желанием получить то,  чего у них нет, что не в состоянии оценить то хорошее, чем уже обладают.

Каждый из вас в свое время прибыл в детский дом. Вас встретили с радостью, стараются разнообразить вашу жизнь, наполнить ее смыслом, создать комфортные условия. Так, воспитатели пытаются в какой-то мере заменить  ваших родных – научить правильно поступать в различных жизненных ситуациях, устроить ваш досуг, повседневную жизнь, уберечь от негативных поступков. Учителя дают знания; врачи, медсестры помогают справиться с недугом; повара, работники пищеблока стараются накормить,порадовать чем-то вкусненьким, администрация заботится о быте. Сделан прекрасный ремонт, в каждой квартире есть телевизор, диваны, и многое другое. Посмотрите, сколько людей каждый день приходят на работу для того, чтобы вам было хорошо, тепло, сытно и весело! Эти люди делают вашу жизнь удобной и безопасной. Скажем слова благодарности всем, кто работает в детском доме.

***Слайд 4 (Фото всех сотрудников детского дома).***

(В это время дети по очереди читают слова благодарности сотрудникам детского дома)

***В.*** - А теперь поговорим о том, как же некоторые из вас отвечают на доброту, внимание, любовь?!

- Катаются на креслах и стульях (хотя прекрасно знают, что мебель от этого ломается), прыгают на мягком уголке, режут кресла в актовом зале, плюют на пол в туалете, разбрасывают на улице и этажах обвертки от конфет, пакеты от сока, забывают или делают это преднамеренно, просто ленятся убирать посуду со столов в столовой, а главное – зачастую, грубят, хамят, обманывают взрослых.

- Почему это происходит? Кто или что виноват?

***Вывод:*** необходимо быть внимательнее друг к другу, всему, что нас окружает, уметь ценить добро, научиться быть благодарным. Давайте посмотрим, что происходит, когда люди забывают благодарить.

***Слайд 5 (Мультфильм о благодарности)***

***2.3 Групповая работа «Собери пословицу»***

***В***. - Благодарность, как лучшее качество человека воспевал народ в пословицах. Сейчас вы будете работать в парах. У вас на столах народные пословицы

**Задание:**собрать пословицу,  громко и выразительно прочитать пословицу и объяснить смысл.

***- От благодарных слов язык не отсохнет.***

***- Как аукнется, так и откликнется.***

**Объяснение:** **Поучительный смысл пословицы:** Не надо скупиться на добрые слова благодарности,  тот, кто так поступает, ничего не потеряет ("язык не отсохнет"), зато может принести много радости тому, кому они сказаны.

- ***Доброе дело без награды не останется.***

- ***Хорош тот, кто поит да кормит, но и тот не плох, кто хлеб – соль помнит.***

**Смысл пословицы:**нужно благодарить тех, кто отдает, дарует, но так же заслуживает  уважения и тот, кто  не  забывает добрые дела и поступки других.

- ***На добрый привет – добрый ответ.***

***- Каждый день будь благодарен за то, что имеешь, и  за то, что ты есть.***

**Объяснение:** Жизнь - это радость, надо  быть благодарным, тем, кто дал жизнь.  Каждый день жизни  неповторим, а жизнь наша не так уж и бесконечна, как иногда может казаться.

***2.4. История слова «Спасибо»***

**В. – А вы знаете, что 11 января во всем мире отмечается день «спасибо»**

**Слайд 17 (история и значение слова Спасибо)**

**В. –** Раскроем значение слова СПАСИБО – Спаси Бог. Когда мы произносим слово «спасибо» - желаем избавления от бед, мы призываем Божие благословение на человека, которому признательны.

(Сообщение воспитанника )

« Если обратимся к истории, то увидим, что раньше в русском языке слова “спасибо” не было. В 16 веке вместо него говорили “Спаси Боже”. У христианского народа эта фраза имела огромную силу и значение. Человек, который произносил ее, желал собеседнику добра и самого хорошего в жизни. Это был знак высшей благодарности, а значит, открытости людей по отношению друг к другу. Синонимом к данному выражению является фраза “Храни Господь”. Неслучайно издавна в народе существовало очень мудрое поверье — не произноси слова благодарности в состоянии раздражения.

**Вывод:**

- Спасибо. Вот какой глубокий духовный смысл скрыт в этом знакомом каждому из нас слове! Поэтому мы не должны употреблять их по инерции, не задумываясь над их значением, с безразличием или холодностью в душе.

1. ***Заключительная часть***

**3.1.**

**В.**–Подводя итог нашему разговору, хочется сказать:

Можно быть талантливым, бездарным,

Много совершить иль натворить…

Главное – быть в жизни благодарным,

Главное – уметь благодарить!

***3.2 Слайд 18 (Притча «За все благодарите»)***

**В**: - Пусть всё будет хорошо у того кто делает добро и вдвое хорошо, кто это добро помнит.
 Получив  благодарность, человек подсознательно настраивается на позитив. Сегодня, ребята, мы с вами сделали только 1-й шаг на пути к благодарности. Наполняйте своё сердце добром. Помните: когда ваше сердце полно благодарности, любая дверь, которая кажется закрытой, может привести вас к удивительным открытиям! Пусть Благодарность станет вашим источником силы и образом жизни! И сейчас я хочу, чтобы вы написали на сердечках, которые перед вами, слова благодарности тому, кому хотите. И мы сделаем одно большое сердце и скажем сердечное спасибо всем, кого знаем и всем, кто делает нашу жизнь лучше.

***3.3 Рефлексия***

(Дети пишут на сердечках и делают одно большое сердце)

В. – вот это огромное сердце мы дарим всем вам с благодарностью!